**KISI-KISI PENYUSUNAN SOAL**

**ASESMEN MADRASAH TAHUN PELAJARAN 2023/2024**

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia Alokasi Waktu : 120 menit

Kelas / Program : XII/IPA/IPS/IIK Jumlah Soal : 30 PG, 10 Jawaban singkat, 5 Esai

Kurikulum : Kurikulum 2013 Nama Penyusun : Eka Ertiningsih

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **KompetensiDasar** | **Indikator Pencapaian Kompetensi** | **Materi** | **Kls/Smt** | **IndikatorSoal** | **Bentuk**  **Soal** | **Nomor**  **Soal** |
| 1 | 3.1. Mengidentifikasi teks laporan hasil observasi yang dipresentasikan dengan lisan dan tulis  3.2. Menginterpretasi isi teks laporan hasil observasi berdasarkan interpretasi baik secara lisan maupun tulis. | Menentukan isi pokok dalam teks laporan hasil observasi.  . | Struktur laporan hasil observasi:   1. pernyataan umum 2. deskripsi bagian 3. deskripsi manfaat | X/1 | Disajikam kutipan teks laporan hasil observasi dan siswa menentukan struktur yang tepat untuk kutipan tersebut | PG | 1 |
| 2 | 3.3. Mengidentifikasi (permasalahan, argumentasi, pengetahuan, dan rekomendasi), teks eksposisi yang didengar dan atau dibaca.  3.4. Menganalisis struktur dan kebahasaan teks eksposisi | Menggali struktur (tesis, argumentasi, penegasan ulang) dalam teks eksposisi yang didengar dan atau dibaca. | Struktur teks eksposisi:   1. pernyataan tesis (pendapat tentang suatu permasalahan) | X/1 | Disajikan kutipan teks eksposisi dan siswa menentukan tesis sesuai kutipan teks eksposisi tersebut | PG | 2 |
| 3 | * 1. Mengevaluasi teks anekdot dari aspek makna tersirat.   2. Menganalisis struktur dan kebahasaan teks anekdot. | Mengidentifikasi struktur (bagian-bagian teks) anekdot | Struktur teks anekdot  ( abstraksi, orientasi, krisis, koda) | X/1 | Disajikan kutipan teks anekdot dan siswa menentukan abstraksi kutipan anekdot | PG | 3 |
| 4 | 3.7.Mengidentifikasi nilai-nilai dan isi yang terkandung dalam cerita rakyat (hikayat) baik lisan maupun tulis.  3.8.Membandingkan nilai-nilai dan kebahasaan cerita rakyat dan cerpen. | 1. Mendata nilai-nilai dalam hikayat. 2. Menjelaskan ciri-ciri yang khas hikayat | 1. Nilai-nilai Hikayat 2. Ciri-ciri hikayat | X/1 | 1. Disajikan kutipan teks hikayat dan siswa menentukan nilai yang tersirat dalam kutipan hikayat tersebut 2. Siswa menjelaskan ciri-ciri yang khas dari hikayat | PG  Esai | 4  1 |
| 5 | 3.9.Mengevaluasi pengajuan, penawaran, dan persetujuan dalam teks negosiasi baik lisan maupun tertulis  3.10. Menganalisis isi, struktur, dan kebahasaan teks negosiasi | Mengevaluasi teks negosiasi | Teks negosiasi   1. Pokok permasalahan dalam negosiasi 2. Kaidah kebahasaan negosiasi | X/2 | Disajikan kutipan teksnegosiasi dan siswa menentukan pokok permasalahan dalam teks negosiasi | PG | 5 |
| 6 | 3.11. Menghubungkan permasalahan/isu, sudut pandang dan argumen beberapa pihak, dan simpulan dari debat untuk menemukan esensi  3.12. menganalisis isi debat (permasalahan/isu, sudut pandang, dan argumen beberapa pihak dan simpulan) | Menganalisis kebahasaan Debat | Kebahasaan debat :   1. Penggunaan konjungsi | X/2 | Disajikan kutipan teks debat dan siswa menentukan penggunaan konjungsi dalam kutipan tersebut | PG | 6 |
| 7 | 3.13. Menilai hal yang dapat diteladani dari teks biografi.  3.14. Menganalisis aspek makna dan kebahasaan dalam teks biografi | Menganalisis isi biografi (keteladanan, kepribadian tokoh) | Keteladanan tokoh :  Kepribadian/ watak tokoh | X/2 | Disajikan kutipan biografi dan siswa menentukan kepribadian/watak tokoh dalam teks biografi tersebut. | Jawaban Singkat | 1 |
| 8 | 3.15. Mengidentifikasi suasana, tema, dan makna beberapa puisi yang terkandung dalam puisi.  3.16. Menganalisis unsur pembangun puisi | Menganalisis Unsur Pembangun Puisi | Kebahasaan Puisi :  Penggunaan gaya bahasa | X/2 | Disajikan kutipan puisi dan siswa menentukan gaya bahasa/ majas dalam kutipan puisi tersebut | JawabanSingkat | 2 |
| 9 | 3.17. Mengorganisasikaninformasiberupapernyataan-pernyataanumumdantahapan-tahapandalamteksprosedur  3.18. Menganalisisstrukturdankebahasaanteksprosedur | Mengidentifikasi teks prosedur dengan memperhatikan isi, pernyataan umum dan langkah-langkah/ tahapan | Struktur teks prosedur (bagian isi) | XI/1 | 1. Disajikan kutipan teks prosedur dan siswa menentukan isi kutipan teks prosedur tersebut. 2. Disajikan kutipan prosedur yang masih acak dan siswa menuliskan langkah-langkah prosedur yang tepat | PG  Esai | 7  2 |
| 10 | * 1. Mengidentifikasiinformasi (pengetahuandanurutankejadian) dalamteksekplanasilisandantulis   2. Menganalisisisi, strukturdankebahasaantekseksplanasi | Menganalisis teks eksplanasi dengan memerhatikan isi, urutan kejadian, hubungan kausalitas, dan topik. | 1. Isi teks eksplanasi   (topik/gagasan utama)   1. Kaidah kebahasaan teks eksplanasi | XI/1 | 1. Disajikan kutipan teks eksplanasi dan siswa menentukan Gagasan utama kutipan teks eksplansi tersebut. 2. Disajikan kutipan teks eksplanasi dan siswa menentukan kalimat sumbang dalam kutipan tersebut. | PG  Jawaban singkat | 8  3 |
| 11 | * 1. Mengidentifikasi unsur-unsur ceramah, kebahasan, isi informasi berupa permasalahan aktual yang disajikan dalam ceramah   2. Menganalisisisi, struktur, dankebahasaandalamceramah. | Menentukanunsur-unsur ceramah, isi informasi, dan kebahasaan, | Isi teks ceramah (pokok permasalahan) | XI/1 | Disajikan kutipan ceramah dan menentukan isi/pokok permasalahan yang terdapat dalam kutipan ceramah | PG | 9 |
| 12 | 3.23. Mengidentifikasinilai-nilaikehidupan yang terkandungdalamkumpulanceritapendek yang dibaca  3. 24. Menganalisisunsur-unsurpembangunceritapendekdalambukukumpulanceritapendek | Menentukan unsur intrinsik, ekstrinsik, dan nilai-nilai dalam cerpen. | Unsur intrinsik cerpen (latar suasana, sudut pandang) | XI/1 | 1. Disajikan kutipan cerpen dan siswa menentukan latar suasana yang terdapat dalam kutipan cerpen 2. Disajikan kutipan cerpen dan siswa menentukan sudut pandang | PG  Jawaban singkat | 10  4 |
| 13 | 3.25. Menentukan informasi penting yang ada dalam proposal kegiatan atau penelitian yang dibaca.   * 1. Menganalisisisi, sistematika, dankebahasaansuatu proposal | Mengidentifikasi isi, sistematika, dan kebahasaan proposal. | sistematika proposal | XI/2 | 1. Disajikan sistematika proposal secara acak dan siswa menentukan sistematika proposal yang benar 2. Disajikan kutipan teks proposal dan siswa menentukan struktur/bagian kutipan proposal tersebut | PG  Jawaban  singkat | 11  5 |
| 14 | * 1. Mengidentifikasiinformasi, tujuandanesensisebuahkaryailmiah yang dibaca   2. Menganalisissistematikadankebahasaankaryailmiah | 1. Merancang karya ilmiah sesuai dengan unsur-unsur dan isi karya ilmiah. | Karya Ilmiah:   * unsur-unsur karya ilmiah; * isi dankebahasaan dalam karya ilmiah; | XI/2 | 1. Disajikan kutipan karya ilmiah (identifikasi masalah) dan siswa menentukan latar belakang yang sesuai dengan identifikasi masalah. 2. Disajikan kutipan karya ilmiah dan siswa menentukan bagian karya ilmiah yang tepat | PG  PG | 12  13 |
| 15 | * 1. Membandingkanisiberbagairesensiuntukmenemukansistematikasebuahresensi   2. Menganalisiskebahasaan resensi. | 1. Menentukan persamaan dan perbedaan isi dan sistematika beberapa resensi. 2. Mengidentifikasi kebahasaan resensi | Resensi:   * isi dan kebahasaan dalam resensi; * unsur-unsur resensi; dan   sistematika resensi. | XI/2 | 1. Disajikan kutipan resensi dan siswa menentukan aspek/struktur yang terdapat dalam kutipan resensi tersebut. 2. Siswa dapat menjelaskan tujuan dari resensi buku | PG  Esai | 14  3 |
| 16 | * 1. Mengidentifikasialurcerita, babak demi babak, dankonflikdalam drama yang dibacaatauditonton   2. Menganalisisisidankebahasaan drama yang dibacaatauditonton | 1. Mendata, alur, konflik, penokohan, dan hal yang menarik dalam drama yang dipentaskan. | Konflik dalam drama | XI/2 | Disajikan kutipan teks drama dan siswa menentukan konflik yang tedapat dalam kutipan tersebut | PG | 15 |
| 17 | * 1. Mengidentifikasi isi dan sistematika surat lamaran pekerjaan yang dibaca   2. Mengidentifikasi unsur kebahasaan surat lamaran pekerjaan | a) Mengidentifikasi isi dan sistematika surat lamaran pekerjaan  b) Mengidentifikasi bahasa dan kalimat efektif dalam surat lamaran pekerjaan | Surat Lamaran Pekerjaan:   1. Isi 2. Sistematika 3. Bahasa   (Kalimat efektif) | XII/1 | 1. Disajikan kutipan teks surat lamaran pekerjaan dan siswa menentukan pembuka surat lamaran yang tepat. 2. Disajikan kutipan surat lamaran pekerjaan dan siswa menentukan sumber lamaran pekerjaan berdasarkan isinya 3. Disajikan kutipan teks surat lamaran pekerjaan dan siswa menentukan kalimat penolakan lamaran yang santun. 4. Disajikan kutipan teks penutup surat lamaran dan siswa menuliskan perbaikan poenutup surat yang benar | PG  PG  PG  Esai | 16  17  18  4 |
| 18 | * 1. Mengidentifikasi informasi, yang mencakup orientasi, rangkaian kejadian yang saling berkaitan, komplikasi dan resolusi, dalam cerita sejarah lisan atau tulis   2. Menganalisis kebahasaan cerita atau novel sejarah | 1. Mengidentifikasi struktur dan isi teks cerita sejarah 2. Mengidentifikasi nilai-nilai cerita (novel) sejarah 3. Mengidentifikasi kebahasaan teks cerita sejarah | Teks cerita (novel) sejarah   1. Struktur dan isi teks cerita sejarah; 2. nilai-nilai cerita (novel) sejarah; dan 3. kebahasaan teks cerita sejarah. | XII/1 | 1. Disajikan kutipan teks cerita sejarah dan siswa menentukan sudut pandang yang digunakan dalam kutipan tersebut. 2. Disajikan kutipan teks cerita sejarah dan siswa mengartikan kata dalam teks tersebut 3. Disajikan kutipan teks cerita sejarah dan siswa menentuikan nilai yang dominan 4. Siswa dapat menjelaskan struktur teks cerita sejarah yang diketahui | PG  PG  Jawaban Singkat  Esai | 19  20  6  5 |
| 19 | 3.38. Mengidentifikasi informasi (pendapat, alternatif solusi dan simpulan terhadap suatu isu) dalam teks editorial  3.39. Menganalisis struktur dan kebahasaan teks editorial | 1. Mengidentifikasi struktur teks editorial 2. Mengidentifikasi unsur kebahasaan teks editorial 3. Menganalisis isi/topik teks editorial | Teks Editorial:   1. isi teks editorial 2. Fakta dan pendapat 3. Kebahasaan artikel (konjungsi) | XII/1 | 1. Disajukan kutipan teks editorial dan siswa menentukan keberpihakan penulis 2. Disajikan kitipan teks editorial dan siswa menentukan fakta yang terdapat dalam kutipan tersebut 3. Disajikan kutipan teks editorial dan siswa menentukan konjungsi yang tepat untuk melengkapi kutipan tersebut | PG  PG  Jawaban singkat | 21  22  7 |
| 20 | 3.40. Menafsir pandangan pengarang terhadap kehidupan dalam novel yang dibaca  3.41. Menganalisis isi dan kebahasaan novel | * Mengidentifikasi unsur intrinsik dan ekstrinsik sebuah novel * Mengidentifikasi unsur kebahasaan novel | Novel:   1. Unsur intrinsik dan ekstrinsik 2. Unsur/struktur novel | XII/2 | 1. Disajikan kutipan novel dan siswa menentukan karakter tokoh 2. Disajikan kutipan novel dan siswa menentukan konflik yang terdapat di dalamnya 3. Disajikan kutipan novel dan siswa menetukan latar 4. Disajikan kutipan novel dan siswa menentukan struktur kutipan tersebut | PG  PG  PG  Jawaban Singkat | 23  24  25  8 |
| 21 | * 1. Mengevaluasi informasi, baik fakta maupun opini, dalam sebuah artikel yang dibaca   2. Menganalisis kebahasaan artikel dan/atau buku ilmiah | 1. Mengidentifikasi masalah, fakta dan opini dari sebuah artikel yang dibaca 2. Mengidentifikasi unsur kebahasaan artikel dan atau buku ilmiah 3. Mengidentifikasi persamaan dan perbedaan penggunaan bahasa dalam artikel | Artikel:   1. masalah 2. Kebahasaan (kata kerja/verba) 3. fakta dan opini | XII/2 | 1. Disajikan kutipan teks artikel dan siswa menentukan masalah yang terdapat dalam kutipan tersebut. 2. Disajikan kutipan teks artikel dan siswa menentukan kata kerja/verba dalam kutipan tersebut 3. Disajikan kutipan teks artikel dan siswa menentukan opini yang terdapat di kutipan tersebut 4. Disajikan kutipan teks artikel dan siswa meentukan kata yang salah di dalamnya | PG  PG  PG  Jawaban singkat | 26  27  28  9 |
| 22 | * 1. Membandingkan kritik sastra dan esai dari aspek pengetahuan dan pandangan penulis   2. Menganalisis sistematika dan kebahasaan kritik dan esai | 1. Menganalisis sistematika kritik dan esai 2. Menganalisis unsur kebahasaan kritik dan esai | Kritik dan Esai:   1. bagian-bagian esai (pembukaan, isi, penutup); 2. Kebhasaan kritik dan esai | XII/2 | 1. Disajikan kutipan esai dan siswa mengisi kalimat yang rumpang. 2. Disajikan kutipan krik dan siswa menentukan kalimat kritik yang tepat 3. Disajikan kutipan kritik dan siswa mengartikan makna kata yang terdapat di dalamnya | PG  PG  Jawaban Singkat | 29  30  10 |

Mengetahui, Tegal, 3 Pebruari 2024

Kepala Madrasah Guru Penyusun

Dr.Drs.H. Tobari, M.Ag. Eka Ertiningsih,S.Pd.

NIP 196606261992031002 NIP 197902072022212017